









## **BWF PROGRAMA DE ENSINO ESCOLAR** DESCRIÇÃO DO CURSO UNIVERSITÁRIO

## Published by:

## **BADMINTON WORLD FEDERATION [1983-05-5]**

Unit No.1 Level 29 Naza Tower, Platinum Park 10 Persiaran KLCC 50088 Kuala Lumpur Tel: +603 2381 9188

Fax: +603 2381 9188 Fax: +603 2303 9688 Email: bwf@bwf.sport Website: www.bwf.sport

#### © BADMINTON WORLD FEDERATION, 2022 First edition published in December 2022

All rights reserved.

No part of this book may be used, stored in, transmitted or reproduced in any form or manner whatsoever without the prior written permission of the Publisher, BADMINTON WORLD FEDERATION.

## Visão Geral

Shuttle Time é o Programa BWF de Badminton Escolar.

O curso BWF *Shuttle Time* Universitário foi projetado para oferecer certificação internacional a estudantes em processo de treinamento para ensino, ao mesmo tempo em que fornece o conhecimento e o suporte necessários para oferecer aulas de badminton divertidas, seguras, agradáveis e inclusivas para grupos de crianças de 5 a 15 anos de idade.

Com projetos de implementação em *mais de 150 países* e *recursos gratuitos* disponíveis em *mais de 20 idiomas*, o *Shuttle Time* está rapidamente se tornando um dos maiores programas de esportes escolares do mundo

A BWF é o órgão mundial para a governança do esporte badminton, reconhecido pelo Comitê Olímpico Internacional (COI). A BWF tem mais de 180 membros organizados em cinco confederações sob o sistema do COI; com cada Confederação Continental representando um dos cinco anéis olímpicos – África, Ásia, Europa, Oceania e Pan-América.

Shuttle Time fornece recursos e treinamento para professores e funcionários de educação física em todo o mundo. Os recursos incluem um manual do professor de 10 módulos, 22 planos de aula e mais de 90 videoclipes de apoio.

## Por que Badminton

O badminton é um ótimo esporte escolar para **meninos** e **meninas**. É adequado para crianças de todas as idades, habilidades e deficiências. É um esporte seguro, divertido, inclusivo e de baixo impacto para crianças

As atividades de badminton do **Shuttle Time** desenvolvem habilidades físicas abrangentes importantes para crianças em idade escolar, incluindo:

- habilidades de coordenação óculo-manual;
- pegar e lançar;
- estabilidade e equilíbrio;
- velocidade e agilidade habilidade de mudar rapidamente de direção;
- saltar e aterrissar;
- consciência tática / tomada de decisão.

As atividades do *Shuttle Time* são projetadas para "aprender" habilidades de badminton em grupos. Através dessas atividades. As crianças aprendem *habilidades básicas de badminton*.

As crianças também desenvolverão *habilidades físicas* e aprenderão *habilidades táticas* (habilidades em *como jogar* e ganhar o jogo).



## **Um Esporte Ideal para Escolas**

Há muitas boas razões pelas quais o badminton é um esporte ideal para programas de educação física.

- Badminton é igualmente acessível para meninas e meninos.
- Badminton é um esporte seguro e de baixo impacto para crianças.
- Badminton desenvolve habilidades esportivas fundamentais.
- Alunos de todas as habilidades podem ser bem sucedidos no desenvolvimento de habilidades que lhes permitirão jogar badminton por toda a vida.
- Em nível social, meninos e meninas / homens e mulheres podem jogar, treinar e competir juntos.
- Badminton é acessível para pessoas com deficiência. Existem regras para governar em quais grupos as pessoas jogam de acordo com suas classes de deficiência. Isso garante competições justas e seguras.
- Shuttle Time é totalmente inclusivo e pode ser facilmente adaptado para garantir que as aulas atendam a todas as habilidades e deficiências, permitindo que as crianças aprendam juntas de maneira segura, divertida e inclusiva.



## **Um Esporte Inclusivo**

Ser inclusivo significa implementar planos de aula que garantam que todas as crianças sejam capazes de ter sucesso. Isso inclui não apenas crianças com deficiência, mas também aquelas que podem ter baixos níveis de desempenho ou que se debatem em um ambiente esportivo.

Shuttle Time é um recurso que promove e incentiva a inclusão. Os planos de aula oferecem 'Variações', que dão conselhos sobre como tornar as atividades mais fáceis ou mais difíceis para atender a todos os níveis da turma.

As "Variações" serão exploradas mais adiante no manual incluindo como promover a prática inclusiva. Muitos ambientes de sala de aula estão agora tendo crianças com deficiência aprendendo junto com crianças sem deficiência. Como tal, alguns professores terão que ter experiência em trabalhar com crianças com deficiência ou "necessidades de apoio adicional". Para aqueles que não a tenham, os pontos abaixo podem ajudá-los em seu planejamento para inclusão dentro *Shuttle Time*.

Ao planejar uma aula inclusiva do Shuttle Time, tente pensar no seguinte:

- Preciso ou tenho algum equipamento de adaptação?
- Há crianças que usam cadeiras de rodas, estrutura de suporte ou prótese?
- Há alguma criança com deficiência sensorial que exija algum suporte extra ou equipamento?
- Há alguma criança com deficiência intelectual (quem não se adapte bem em grandes grupos ou ambientes ruidosos, ou que demorem mais tempo que outras crianças para aprender uma nova habilidade?
- Que variações eu precisaria usar na lição para garantir que cada criança tenha chance de sucesso?

## Objetivos do Shuttle Time

#### Shuttle Time visa:

- dar assistência aos professores para planejar e entregar aulas de badminton inclusivas, seguras e divertidas;
- assegurar que todas as crianças possam ter sucesso no badminton;
- atingir os objetivos gerais da educação física por meio das atividades de badminton;
- habilitar os professores para apresentar uma imagem e experiência positivas do badminton.

O programa de ensino do badminton contém **técnicas**, **táticas** e elementos **físicos** do badminton.

Isso significa que as crianças vão experimentar a natureza do badminton, sem complicar o conteúdo para professores ou crianças que são novas no badminton.



## **Enfoque nas Crianças**

Algumas crianças já conhecem sobre badminton – elas podem ter visto o jogo ou podem ter praticado o esporte. Outras crianças, no entanto, experimentarão badminton pela primeira vez através do *Shuttle Time*.

#### As crianças...

- de todas as idades e níveis de habilidade podem ter êxito no desenvolvimento das habilidades do badminton:
- aprendem habilidades básicas de badminton através das atividades das aulas;
- desenvolvem habilidades sociais através do badminton em um ambiente inclusivo e agradável;
- também desenvolvem suas Habilidades Físicas enquanto "aprendem badminton" através das atividades do *Shuttle Time*.

É importante conhecer o nível de conhecimento inicial das crianças em relação ao badminton, suas experiências esportivas e suas habilidades (ambas, física e de aprendizagem).

## Jogos Olímpicos e outros Jogos Globais

Desde 1992, o badminton é um esporte que faz parte dos Jogos Olímpicos de Verão. No total, somam 15 medalhas disponíveis no badminton olímpico – ouro, prata e bronze para cada uma das cinco categorias:

- simples masculino
- simples feminino
- duplas masculino
- duplas feminino
- duplas mista

Os jogadores de badminton de cada região (Ásia, África, Europa, Oceania e as Américas) competem nos Jogos Olímpicos.

Parabadminton foi incluído no programa de esportes paralímpicos começando nos Jogos Paralímpicos de Tóquio 2020.

Badminton tem sido um componente chave das Olimpíadas Especiais desde 1995 e da Surdolimpíadas desde 1985.

Para maiores informações sobre a natureza inclusiva do badminton nestes jogos globais e como parte da estratégia geral da BWF, por favor visite https://development.bwfbadminton.com/inclusivity .

## **Badminton no Mundo**

O badminton é praticado em todo o mundo, porém, como a maioria dos esportes, é mais popular em algumas regiões que em outras.

O badminton tem maior popularidade em países da Ásia como China, Coreia, Indonésia, Malásia, Japão, Tailândia, Índia e Taipei Chinesa. Estes países produzem muitos jogadores de classe mundial.

O badminton também é muito popular na Europa, e países como Dinamarca, Inglaterra, Alemanha, Polônia, Rússia, França e Espanha contam com jogadores de classe mundial.

Nas Américas, o badminton está emergindo como um esporte popular. Com os Jogos Olímpicos de 2016 no Rio de Janeiro – Brasil, o badminton aumenta a sua popularidade nas Américas. O badminton também é amplamente praticado em algumas regiões da Oceania e África.

O badminton tem crescido e se tornado popular já que pessoas de todas as idades e qualquer nível podem jogar. Para o nível de principiantes, oferece uma sensação de satisfação desde os primeiros momentos, uma vez que desde o princípio consegue-se manter a peteca em jogo sem muito conhecimento técnico.

Nos níveis mais altos, entretanto, é um esporte muito dinâmico com smashes superando os 400 km/h e jogadores mostrando níveis altos de desempenho físico.





## **Origens do Badminton**

Embora as origens exatas do badminton não sejam claras, jogos que utilizavam uma peteca e uma espécie de raquete eram realizados na China, Japão, Índia, Sião e Grécia há mais de 2000 anos.

Entre 1856 e 1859, um jogo chamado "raquete e peteca" começou a evoluir para o moderno jogo de badminton na "Badminton House", a residência campestre do Duque de Beaufort, na Inglaterra.

Jogos similares eram jogados em Poona na Índia nessa mesma época, quando foi estabelecido um código de conduta para o badminton em 1877.

O objetivo do jogo de "raquete e peteca" como era jogado na "Badminton House" era manter a peteca no ar o maior tempo possível, golpeando-se a peteca entre duas pessoas ou mais. Hoje é o contrário: o objetivo é terminar a jogada o mais rápido possível ao marcar pontos contra seu adversário.

Em 1893, foi criada a Associação de Badminton da Inglaterra para administrar o jogo internacionalmente a partir da Inglaterra.

## Visão, Missão e Objetivos da BWF

A BWF trabalha em estreita colaboração com as Associações Nacionais de Badminton e com as cinco Confederações Continentais de badminton para promover, apresentar, desenvolver e regulamentar o esporte a nível mundial.

#### Visão

Dar a cada criança a chance de brincar para a vida.

#### Missão

Guiar e inspirar todos os interessados..



- ... Entregar eventos espetaculares de entretenimento
- ... Direcionar o engajamento dos fãs
- ... Criar iniciativas criativas de desenvolvimento sustentável
- ... Apoiar nossos membros para maximizarem os resultados para o esporte

#### **Objetivos**

Os objetivos da BWF são:

- Publicar e promover os Estatutos da BWF e seus Princípios.
- Incentivar a formação de novos Membros, fortalecer os vínculos entre Membros e ajudar na resolução de conflitos entre Membros.
- Controlar e regulamentar o jogo, a partir de uma perspectiva internacional, em todos os países e continentes.

- Promover e popularizar o badminton a nível mundial.
- Apoiar e incentivar o desenvolvimento do badminton como um esporte para todos.
- Organizar, conduzir e apresentar eventos mundiais de badminton.
- Manter um Programa de Antidoping e garantir seu cumprimento de acordo com as normas da Agência Mundial Antidoping (WADA).

#### Inclusão

O programa *Shuttle Time* é projetado para ser inclusivo e permitir seu conteúdo para ser adaptado para uso em todas as idades, habilidades e deficiências.

Cada um dos 22 planos de aula pode ser adaptado para se adequar a todos níveis de habilidades, inclusive crianças com deficiências físicas e intelectuais.

### Estrutura do Curso

O Curso Shuttle Time Universitário abrange teoria e trabalho prático e é ministrado em um formato modular. O curso pode ser dividido em 10 módulos, todos vinculados ao Manual do Professor do Shuttle Time e aos Planos de Aula. O curso é mais adequado para estudantes universitários e universitários que realizam cursos de ensino, de educação física e relacionados a esportes.

A duração do curso é flexível e pode ser ministrada em vários formatos para atender às necessidades da universidade, professores e alunos. Exemplos das diferentes maneiras pelas quais as universidades/faculdades incorporaram o Curso *Shuttle Time* Universitário estão disponíveis entrando em contato com a BWF para obter mais informações – shuttletime@bwf.sport

## Avaliação e Certificação

Os alunos que realizam o Curso Shuttle Time Universitário receberão um Certificado Internacional da BWF. Existem duas categorias de certificação que podem ser emitidas: Certificado Shuttle Time (Full Shuttle Time Award) e Certificado de Frequência Shuttle Time (Shuttle Time Certificate of Attendance).

O Certificado Shuttle Time é emitido aos alunos com base nos seguintes critérios:

- Conclusão com sucesso dos Módulos 1-10 do Curso Shuttle Time Universitário.
- Contribuição geral para as tarefas do curso e interação com outros membros do curso.
- Completamento das questões teóricas em nível de competência.
- Planejamento competente e entrega de atividades Shuttle Time usando materiais do curso.

O certificado de frequência Shuttle Time é emitido aos alunos com base nos seguintes critérios

Concluir com sucesso um mínimo de 5 dos módulos do Curso Shuttle Time Universitário.



# Conteúdo do Curso

O curso foi desenvolvido para desenvolver as habilidades e conhecimentos necessários para que os professores ofereçam aulas de badminton divertidas e progressivas em um ambiente escolar.

Módulo do Curso	Título do Módulo	Módulo Shuttle Time (MST)	Conteúdo do Módulo	
1	Introdução e habilidades de alimentação	MST-1 MST-2 MST-3 MST-10	Os alunos serão apresentados à estrutura do curso, conteúdo e métodos de avaliação. Será fornecida uma visão geral da estrutura atual do badminton mundial e do programa Shuttle Time. Este módulo também fornecerá aos alunos uma compreensão dos métodos de alimentação, regras básicas, layout da quadra e sistemas de pontuação para simples e duplas.	
2	Gestão de Grupos no Ensino de Badmintonn	MST-3	Os alunos considerarão os muitos fatores que influenciam como um professor organiza um grupo de alunos em um ambiente de badminton. Os alunos serão solicitados a identificar o desempenho e os benefícios sociais da prática em grupo, como as práticas podem ser adaptadas para atender às necessidades dos alunos e como fornecer com segurança uma prática significativa para mais de 16 alunos em um ambiente de uma quadra.	
3	Desenvolvimento Físico, Benefícios do Badminton	MST-4	Os alunos serão solicitados a identificar as principais habilidades físicas exigidas no badminton. Será mostrado como essas habilidades físicas essenciais são incorporadas aos planos de aula do Shuttle Time. Em grupos, os alunos serão convidados a selecionar e entregar uma atividade Shuttle Time que desenvolva uma habilidade física específica inerente ao badminton.	
4	Desenvolvimento Físico, Benefícios do Badminton	MST-5	Os alunos serão solicitados a discutir o conteúdo da sessão das Lições Iniciais 1-10, comentando sobre a estrutura da aula, a ordem das atividades e o uso dos Jogos de Revisão. Em grupos, os alunos terão a oportunidade de apresentar pequenos elementos das Lições Iniciais 1-6. Para apoiar a aprendizagem, espera-se que os alunos façam pleno uso dos Planos de Aula do Shuttle Time e dos Videoclipes.	
5	Lições Iniciais Shuttle Time (7-10) Lições Shuttle Time (11-12) de Balançar e Lançar	MST-5 MST-6	Os alunos serão solicitados a considerar a importância dos Pontos-Chave de Ensino em cada lição e por que há uma gama estreita de pontos de ensino para cada atividade. Em grupos, os alunos terão a oportunidade de apresentar pequenos elementos das lições iniciais 7-10 e das lições de balançar e lançar 11 e 12. Para apoiar o aprendizado, espera-se que os alunos façam pleno uso dos planos de aula do Shuttle Time e dos videoclipes.	

Ao longo do curso, os alunos terão a oportunidade de expandir seus próprios conhecimentos e compreensão do badminton, bem como aprender a efetivamente utilizar os recursos do *Shuttle Time*.

Módulo do Curso	Título do Módulo	Módulo Shuttle Time (MST)	Conteúdo do Módulo	
6	Lições de Lançar e Acertar (13-18)	MST-7	Os alunos analisarão as semelhanças e diferenças entre os <i>Clear, Dropshot</i> e <i>Smash</i> acima da cabeça. Em grupos, os alunos terão a oportunidade de apresentar pequenos elementos das Lições de Lançar e Acertar 13-18. Para apoiar a aprendizagem, espera-se que os alunos façam pleno uso dos Planos de Aula do <i>Shuttle Time</i> e dos Videoclipes.	
7	Lições de Aprender a Vencer (19-22)	MST-8	Os alunos serão solicitados a fornecer sua própria definição de <b>Tática</b> e os elementos que afetam a tomada de decisão em um jogo de badminton. Em grupos, os alunos terão a oportunidade de apresentar elementos pequenos das lições 19-22 do Aprender a Vencer. Para apoiar a aprendizagem, espera-se que os alunos façam pleno uso dos Planos de Aula do <i>Shuttle Time</i> e dos Videoclipes.	
8	Como organizar uma competição	MST-9	Os alunos serão convidados a discutir e fornecer suas próprias opiniões sobre a competição escolar no esporte. Os alunos aprenderão como organizar e administrar uma variedade de formatos de competição, incluindo <i>Eliminação</i> , <i>Ligas</i> , <i>Escada</i> , <i>Pirâmide</i> e <i>Partidas entre clubes</i> . Em grupos, os alunos terão a oportunidade de realizar competições de exemplo usando os formatos listados acima.	
9	Avaliação da Teoria	Artigo sobre a teoria	Os alunos que participam do curso Shuttle Time preencherão uma avaliação de múltipla escolha com base em seu aprendizado anterior nos Módulos 1-8 do Curso. Para passar no Módulo 9, os alunos devem completar todas as perguntas, garantindo que quaisquer respostas incorretas sejam corrigidas e referenciadas antes que a tarefa possa ser aprovada. Se assim o desejar, a universidade pode utilizar as notas iniciais dos alunos nesta tarefa como meio de avaliação para outros aspectos do seu curso universitário.	
10	Avaliação Prática	Avaliação Prática	Os alunos que participam do curso <i>Shuttle Time</i> serão avaliados continuamente ao longo dos Módulos 1-9. Os alunos também serão solicitados a entregar um mínimo de 10 minutos de uma amostra de sessão para outros alunos. As atividades a serem entregues serão tiradas das Aulas de <i>Shuttle Time</i> 1-22. Para apoiar sua entrega, espera-se que os alunos façam pleno uso dos Planos de Aula do <i>Shuttle Time</i> e dos Videoclipes.	



## Material do Curso e Apoio

A BWF reconhece a importância de recursos de alta qualidade, acessíveis e fáceis de usar.

Os recursos a seguir são GRATUITOS para as universidades usarem, uma vez que tenham se registrado para ministrar o Curso *Shuttle Time* Universitário da BWF. Todos os materiais do curso estão disponíveis em inglês. Outras versões linguísticas também estão sendo criadas e serão disponibilizadas para universidades.

- Diretrizes de Entrega de conteúdo do Ministrante
- Slides de apresentação do ministrante
- Manual Shuttle Time do professor
- Planos de Aula Shuttle Time
- Vídeoclips Shuttle Time
- Guia de inclusão para professores
- Documento de Avaliação da Teoria
- Respostas de Modelos de Perguntas Teóricas
- Resumo da conclusão do módulo
- Planilha de Avaliação Prática
- Modelo de Plano de Aula em Branco
- Pacote promocional Shuttle Time
- Certificados do Curso Universitário

A BWF não fornecerá cópias impressas de nenhum dos recursos, apenas arquivos prontos para impressão; no entanto, as Associações Nacionais de Badminton ou Ministérios da Educação ou Comitê Olímpicos Nacionais podem guerer imprimir o material.

Cursos de Treinamento de Tutores Certificados estão disponíveis para os professores de universidades interessadas em ministrar o Curso Universitário *Shuttle Time* da BWF. Para obter mais informações sobre oportunidades e locais de treinamento, entre em contato com a BWF para obter mais informações – shuttletime@bwf.sport

## Universidades credenciadas BWF

As universidades que integram o Curso *Shuttle Time* Universitário da BWF no currículo para alunos de Educação Física (Licenciatura e Bacharelado) receberão um Certificado de Acreditação da Federação Internacional da BWF.

Existem dois níveis de acreditação universitária:

Prata	Ouro		
Entrega de curso totalmente avaliado	Entrega de curso totalmente avaliado		
Promoção do Shuttle Time	Promoção do Shuttle Time		
Ligações com a Federação Nacional	Ligações com a Federação Nacional		
	Funcionário qualificado para ministrar o curso		





#### Promoção do Shuttle Time

A universidade promove ativamente o programa *Shuttle Time* por meio de cartazes, mídias sociais, intranet da universidade, etc.

#### Funcionário qualificado para ministrar o curso

A universidade tem no mínimo um funcionário qualificado para ministrar os elementos teóricos e práticos do Curso *Shuttle Time* Universitário.

Observe que as universidades ainda podem utilizar a experiência da Federação Nacional para apoiar a entrega do curso.

## Ligações com a Federação Nacional

Os alunos recebem mais oportunidades de badminton (ensino, jogo e voluntariado) por meio de parceria com a Federação Nacional de Badminton.

#### Relatório

Para que uma universidade alcance e mantenha seu status de credenciada BWF, exigimos que cada universidade preencha um breve relatório anualmente. O BWF fornecerá um modelo de relatório para tornar esse processo o mais simples e eficiente possível.

As universidades também terão a oportunidade de enviar fotografias e vídeos dos Cursos da *Shuttle Time* Universitário que estão sendo ministrados para uso pela BWF.

#### **Próximos Passos**

Se você estiver interessado em ministrar o Curse *Shuttle Time* da BWF para alunos em sua universidade, envie um e-mail para a BWF para obter mais informações – shuttletime@bwf.sport.para solicitar um formulário de inscrição da universidade.

Para qualquer dúvida adicional, ou se você precisar de mais informações sobre qualquer aspecto do curso, entre em contato com a BWF, usando os detalhes acima - shuttletime@bwf.sport



